

## **Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái**

A közoktatásról szóló törvény 70.§ (3) bekezdése előírja, hogy az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelése érdemjeggyel történik.

### ***A nyelvi előkészítő osztályban a 9. évfolyamon alkalmazott értékelési rend***

Az önismeret és a tanulásmódszertan tantárgyak kivételével valamennyi tantárgyat érdemjegyekkel osztályozunk. A kivételt képező két tantárgyból félévkor és évvégén a jól megfelelt, illetve megfelelt, vagy részt vett minősítés kerül.

### ***A folyamatos ellenőrzésnek a nevelőtestület által elfogadott elvei***

- \* A leggyakrabban alkalmazott ellenőrzési formák: szóbeli felelet, írásbeli számonkérés, önálló kiselőadás, házi dolgozat, órai munka.
  - \* A tanulók teljesítményét havonta legalább egy érdemjeggyel, illetve szöveges értékeléssel értékelni kell.
  - \* Az ellenőrzést mindig kísérfje értékelés, ami legyen előremutató.
  - \* Az ellenőrzés nem lehet a fegyelmezés eszköze.
  - \* A közoktatási törvény 70.§ (4.) pontja értelmében a félévi ill. év végi osztályzat nem térhet el lényegesen - a tanuló kárára - a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától.
  - \* Az év végi osztályzat az egész évi teljesítményt értékelje.
  - \* A szülők értesítése szervezeten, gyermekük tanulmányi előmeneteléről, tanévenként négy alkalommal történik: negyed- és háromnegyedévkor a fogadó órákhoz kapcsolódva, valamint a félévi értesítőn és az év végi bizonyítványon keresztül.
- Ezen túl a tanulók 5-12. évfolyamon, kötelesek érdemjegyeiket folyamatosan vezetni az ellenőrző könyvben.

### **Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje és korlátai, a tanulók tudásában betöltött szerepe, súlya**

#### ***Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái:***

- felelet
- témaközi dolgozat
- témazáró dolgozat
- iskolai dolgozat ( pl. irodalmi, idegen nyelvi, stb.)
- házi dolgozat
- év eleji, félévi, év végi felmérés

→ **Írásbeli felelet** az utolsó két óra anyagából íratható. Az 1-2. évfolyamon az előző órán bejelentendő, a 3-12. évfolyamon bejelentés nélkül bármikor íratható.

→ **Témaközi írásbeli dolgozat** a témakör utolsó 3-5 tananyagára terjedhet ki, előző órán bejelentendő. Maximum 30 perces írásbeli számonkérés.

- **Témazáró dolgozat** a témakör lezárása, összefoglalása és gyakorlása után írható. Az 1-4. évfolyamon két héttel, az 5-12. évfolyamon egy héttel előbb be kell jelenteni a megíratását és a követelményeket. Egy teljes tanórát vesznek igénybe.
- **Az év eleji, félévi, év végi felmérések** alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak, a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérések csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után kerül sor rájuk, s megtörtént az előzetes bejelentés.
- **Tanítási szünet** utáni első nap témaközi írásbeli- és témazáró dolgozat nem írható.
- **Házi dolgozat** magyarból a 2-4. évfolyamon félévente 2, az 5-12. évfolyamon félévente 4, a többi tantárgyból félévente 1 írható. A házi dolgozat téma- és feladatkörét legalább két héttel a beadási határidő előtt kell kijelölni. Ebbe az időtartamba a tanítási szünetek ideje nem számítható be. A 2-4. évfolyamon párhuzamosan két házi dolgozat nem adható fel különböző tantárgyakból sem. Az 5-12. évfolyamon párhuzamosan különböző tantárgyakból maximum két házi dolgozat adható fel.
- **A házi dolgozatok értékelése** 5-12. évfolyamon osztályzatokkal történik, be nem nyújtásuk a feladat elégtelen megoldásával egyenértékű.
- **Valamennyi írásbeli** munkát legkésőbb a megíratástól számított 2. héten ki kell javítani.

### **Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

- A házi feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni a tanulók sportbeli leterheltségét.
- Szóbeli házi feladatként csak olyan tananyag megtanulása adható fel, melynek a feldolgozása a tanítási órán megtörtént.
- Csak annyi írásbeli házi feladat adható fel, amennyit a következő tanórán a tanító, a tanár ellenőrizni tud. Az írásbeli házi feladat a tanult ismeretek jobb elsajátítását, a készségek kialakítását szolgálja, így azokat minden esetben ellenőrizni és javíttatni kell.
- Hétvégére és szünidőre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható fel, amennyi a szokásos tanulnivaló egyik tanóráról a másikra. A kötelező és ajánlott olvasmányokat a pedagógus a tanév elején, de legkésőbb szeptember 20-ig köteles bejelenteni és leírni a sorrend és a várható időpont körülbelüli megjelölésével.
- A napközi otthonban a tanulási idő az irányított és egyéni tanulást figyelembe véve az 1-4. évfolyamon 30-60 perc, az 5-8. évfolyamon 60-90 perc.