



**CSANÁDI ÁRPÁD ÁLTALÁNOS ISKOLA, SPORTISKOLA ÉS  
KÖZÉPISKOLA MUNKATERVE**

**2017/2018. TANÉV**

**A nevelőtestület a munkatervet elfogadta: 2017. augusztus 30-án**

**Rabi Ferencné**  
intézményvezető

## BEVEZETÉS

### Az iskola nevelésfilozófiai elve

„A nevelés egyet jelent azzal, hogy segítünk a gyerekeknek valóra váltani a lehetőségeit”

(Erich Fromm)

Ebben a tanévben is a korábbiakban megkezdett pedagógiai, szakmai elvek és elvárások mentén folytatjuk nevelő-oktató munkánkat.

Szeretnénk minél több diák számára lehetővé tenni az élsportolói életvitel mellett az optimális intellektuális és érzelmi fejlődést, a testi-lelki és szociális kibontakozást; fenntartani olyan teherbíró, küzdőképes személyiséget, amely alkalmassá teszi az embert társadalmi feladatainak maradéktalan teljesítésére, miközben belső harmóniában, önmagával és környezetével egyensúlyban él.

A Csanádi Árpád Általános Iskola, Sportiskola és Középiskola évfolyamain a jövő sportnemzedéke tanul. Az intézmény a magyar sport egységes és átfogó utánpótlás-nevelési rendszerébe illeszkedve egyrészt biztosítja a sportoló tanulók speciális igényeihez igazodó nevelést – oktatást, oly módon, hogy tanulóink:

- egyenlő esélyekkel indulhassanak tanulmányi téren a nem élsportoló kortársaikkal;
- érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően, sportbeli leterheltségük ellenére,
- alkalmasakká váljanak bármely közép-, illetve felsőoktatási intézménybe való továbbtanulásra, vagy sportjellegű szakma elsajátítására;
- a választott sportágukban képességeiknek megfelelően, maximális eredményeket tudjanak elérni.

Iskolánk fő profiljának tekinti az általános műveltség és ismeretek megszerzése, valamint a felsőoktatásra való felkészítés mellett az élsportolók utánpótlás nevelését. Iskolánk országos beiskolázású, tanulóink között több országos és nemzetközi bajnok található. Az *élsport, a tanulás és a nevelés hármasságát* kívánjuk megvalósítani oly módon, hogy a köznevelés formai és tartalmi normáit összhangba lehessen hozni a sportoló fiatalok életvitelével. Iskolánkban a 2017/2018. tanévben is a **köznevelési típusú sportiskolai kerettanterv** alapján szervezzük az oktatást, mely olyan **tantárgyi specifikumokat** tartalmaz, mint tanulásmódszertan, sport és szervezetei, edzéselmélet stb.

### *Intézményünk alaptevékenységei*

- Alapfokú oktatás, általános iskola 1-8. évfolyam
- Általános középfokú oktatás, gimnázium 9-12/. évfolyam,

### *Osztályok száma*

- Az alsó és a felső tagozaton évfolyamonként 1-1 osztály.
- A 4 évfolyamos gimnáziumi tagozaton évfolyamonként a 9-11. évfolyamon 3-3 osztály, a 12. évfolyamon 2 osztály

### *Intézményünk feladatrendszere*

- a kiemelkedően sportoló tanulók speciális igényeihez igazodó oktatás.
- a sportoló, hátrányos helyzetű tanulók intézményi integrációja.
- a sportban kiemelkedő képességeket mutató sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása (pl. mozgáskorlátozott, siket, nagyothalló illetve dyslexia, dysgrafia, dyscalculia)

### *Kapcsolataink*

Együttműködési megállapodásunk van többek között az alább felsorolt egyesületekkel, szakosztályokkal:

- Angyalföldi Sportiskola kézilabda szakosztály,
- BVSC - Zugló,
- Központi Sport- és Ifjúsági Sport Egyesület (KSI SE),
- Mr. Tus Birkózó Iskola,
- PLER Kézilabda Club,
- Vasas Akadémia labdarúgó szakosztály.

## **A 2017/2018. TANÉV JOGSZABÁLYI HÁTTERE**

Nemzeti Alaptanterv

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.)

Korm. rendelet

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

17/2014. (III.12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógiai kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

21/2015. (IV. 17.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014.

(III. 12.) EMMI rendelet módosításáról

12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

A 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról – hatályos 2017. január 1-jétől

Az emelt szinten választható érettségi vizsgatárgyak listája

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet

A törvényes működés kereteit biztosító jogszabályok, határozatok

Fenntartó határozatai

Intézmény működését és pedagógiai tevékenységét meghatározó szabályzatok, dokumentumok

Nevelőtestületi határozatok

## A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI

### **Szervezési-vezetési területen:**

Szervezeti kultúra fejlesztése

Tanmenetek gondos elkészítése

Folyamatos belső ellenőrzés

Változások kezelése

A törvényi változások kezelése

Részvétel és aktivitás a kerület rendezvényein

Részvétel tankerületi, városi és lehetőség szerint megyei versenyeken

Gyermekvédelmi feladatok további körültekintő ellátása

A pedagógus életpálya modell bevezetéséből adódó feladatok végzése

### **Oktatási területen:**

A sportban tehetséges fiatalok egyéni segítése

Egyéni képességek fejlesztése

Hatékony tanórai munka szervezése

Differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű

alkalmazása

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és

a tanulói aktivitás növelése

A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a

legmegfelelőbb módszerek kiválasztása

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

**Nevelési területen:**

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése

Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik, fizikális környezetünk iránt

Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése

Környezetkultúra javítása, szükség esetén igénykörnyezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)

## FŐ FELADATAINK

- Egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás, nevelés.
- A sport színtereinek megismertetése.
- Az eredményes sportolás és eredményes tanulás összhangjának megvalósítása sportoló fiataljaink számára.
- Felzárkóztatás.
- Az adminisztrációs fegyelem erősítése.
- A Kréta rendszer megismerése, használata,
- Az e-napló teljes körű használata
- Tehetséggondozás.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Környezetünk tudatos védelmezése.
- A kerület szakmai életének megismerése, lehetőségeinkhez mérten a programokba történő bekapcsolódás.
- Feladatvállalás a kerületi munkaközösségek munkájából.
- Hagyományaink őrzése, ápolása, továbbvitele.
- A szakmai profil erősítése.
- További kapcsolatok kialakítása sport szervezetekkel, egyesületekkel.
- A sportiskolai kerettanterv gondozása.
- Módszertani bázisközpontként sportiskolák munkájának segítése.
- Képzések szervezése.
- Az olimpiai eszme ápolása.
- Szakmai konferenciák szervezése.

## LEGFONTOSABB PEDAGÓGIAI FELADATOK

A kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében, az egyéni képességek fejlesztése, ezért hangsúlyos:

Alsó tagozaton: A korrepetáló órák és a napközi lehetőségek hatékony, optimális kihasználása.

Felső tagozaton: A fejlesztő órák és hatékony tanulószobai tanulás, egyéni fejlesztések biztosítják a differenciált fejlesztést, az önálló tanulási képességek és egyben a tanulási morál erősítését.

Gimnáziumi tagozaton: A sport tevékenység miatti hiányzások miatt, egyéni segítése, póttoltatása, egyesület és szülő kérésére egyéni órarend működtetése

Közösségformálás valamennyi tagozaton: Tanórán kívüli közösségi programok, gólyatábor, gólyabál, szalagavató, versenyek, kirándulások szervezésével, farsang, játszóházak, osztálykirándulások, mesedélután, stb. (Részletes felsorolás a rendezvények címszó alatt)

Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartása.

Alsó tagozaton ezt tartják szem előtt a heti értékeléseken, a felső és a gimnáziumi tagozaton az osztályfőnöki órákon.

Fontos az egységes normaközvetítés az iskola minden dolgozójától a tanulók számára.

Rongálások esetén a jóvátétel megszervezése.

Viselkedési problémák azonnali kezelése.

Pozitív szokásrendek kialakítása.

Magas színvonalú, hatékony szakmai munka, mely elsősorban jelenti:

Egységes pedagógiai követelmények megvalósítását, a PP-ben és az SzMSz-ben megfogalmazott elvek betartását.



A módszertani kultúra fejlesztését, önképzést, továbbképzéseken való részvételt.

Tanmenetek, tanórák tervezése során a Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettanterv alapján készült helyi tanterv alkalmazását.

Pályázatokon való részvételt.

## **ERŐFORRÁSAINK:**

Vezetői megbízások:	3 fő
Pedagógusok száma:	44 fő
Nevelő-oktató munkát segítők:	6 fő
Egyéb gazdasági, technikai dolgozó:	8 fő

## **ISKOLAVEZETÉS**

Rabi Ferencné intézményvezető

Horváth Zsuzsa  
igazgatóhelyettes

Rúza Sándor  
igazgatóhelyettes

## **MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS VEZETŐIK**

Alsó tagozatos munkaközösség:	Dr. Horváth Tiborné
Testnevelés munkaközösség:	Botyánszky Pálné
Humán munkaközösség:	Szobonya Cecília
Osztályfőnöki munkaközösség:	Dr. Dányiné Horváth Edit
Idegen nyelvi munkaközösség:	Bodnárné Liegner Edit
Matematika - informatika munkaközösség:	Krajnyákné Nagy Katalin
Természettudományi munkaközösség:	Gáll Barbara

## **EGYÉB FELADATVEZETŐK**

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus:	Mittich-Takács Enikő
Könyvtáros és tankönyvfelelős	Ács Fanni
Iskolapszichológus:	Beck Krisztina
Olimpiai eszmék ápolása:	Botyánszky Pálné
Környezeti kultúra:	Szemere Alexandra

**PEDAGÓGUSOK**

<b>S.sz</b>	<b>Név</b>	<b>Szak</b>
1.	Mittich-Takács Enikő	német
2.	Bakai Anikó	földrajz-rajz
3.	Bálint Gabriella	testnevelés
4.	Bakondiné Szabó Gabriella	informatika
5.	Bakos Károly	fizika - matematika
6.	Bara Adrián	angol nyelv
7.	Bencsikné Komáromi Rózsa	földrajz – testnevelés/napközi
8.	Bodnárné Liegner Edit	angol
9.	Botyányszky Pálné	testnevelés - biológia
10.	Csimáné Bíró Borbála	matematika – fizika - technika
11.	Bánhidi Bence	testnevelés
12.	Dr. Dányiné Horváth Edit	matematika-kémia
13.	Dobos Ildikó	gyógypedagógus
14.	Gáll Barbara	angol nyelv – biológia – földrajz
15.	Horváth Zsuzsanna	magyar – történelem (társadalomismeret)
16.	Horváthné Rigó Regina	tanító
17.	Horváth Tiborné	tanító, gyógypedagógus
18.	Kedvesné Gál Judit	tanító
19.	Szántó-Mihók Adrienn	angol nyelv
20.	Krajnyákné Nagy Katalin	matematika
21.	Kürtösiné Németh Nikolett	tanító-pedagógia
22.	Bogatin Endre	történelem
23.	Marik Álmos Géza	magyar-történelem
24.	Nagy Erika	matematika – informatika

25.	András-Pap Nikolett	testnevelés
26.	Peremiczky István	matematika
27.	Rabi Ferencné	pedagógia – magyar
28.	Rúzsza Sándor	magyar – történelem (társadalomismeret) – politológia
29.	Dr. Sájter Laura	magyar – német nyelv
30.	Schekk Ilona	matematika – fizika
31.	Szemere Alexandra	etika – vizuális kultúra
32.	Okazaki Erika	matematika
33.	Gerhát György	biológia
34.	Utassy Emília	olasz nyelv – angol nyelv
35.	Czikk Katalin	tanító/napközi
36.	Rúzsza Sándorné Szabó Judit	éneke-zene
37.	Wolf Márta	német nyelv
38.	Ágó Diána	tanító/napközi
39.	Bárdos Zsuzsanna	magyar nyelv és irodalom/napközi
40.	Csákvári Lilla Andrea	magyar – olasz nyelv
41.	Beck Krisztina	pszichológia

## TANULÓCSOPORTOK

<b>osztály</b>	<b>osztályfőnök / helyettes</b>	<b>tanterem</b>
1.	Dr. Horváth Tiborné	8. terem
2.	Horváthné Rigó Regina	5. terem
3.	Kürtösiné Németh Nikolett Ágó Diána	7. terem
4.	Kedvesné Gál Judit	4. terem
Napközi	Czikk Katalin	6. terem
Napközi	Bencsikné Komáromi Rózsa	9. terem
Fejlesztés	Dobos Ildikó	201. terem
5.	Rúza Sándorné Szabó Judit	Harangi Imre terem
6.	Marik Álmos Géza	Pataki Ferenc terem
7.	András-Pap Nikolett	Csik Ferenc terem
8.	Csimáné Bíró Borbála	Boros Ottó- Kozma István terem
9. A	Bodnárné Liegner Edit	Urányi János terem
9. B	Gáll Barbara	Biológia terem
9. C	Bálint Gabriella	Németh Imre terem
10. A	Krajnyákné Nagy Katalin	Kovács Pál terem
10. B	Bakondiné Szabó Gabriella	Edzők terme – félelelet 1.
10.C	Bakos Károly	Fizika terem
11. A	Dr. Dányiné Horváth Edit	Kémia terem
11. B	Utassy Emília	Bóbis Gyula terem
11. C	Bakai Anikó	Harangi Imre terem
12. A	Wolf Márta	Pap Bertalan terem
12. B	Okazaki Erika	Boros Ottó - Kozma István terem

## TERMEK ÉS NÉVADÓIK

TEREM	NÉVADÓ
Félemelet 1.	Edzők terme
Félemelet 2.	Szívós István
Félemelet 3.	Kovács Pál
Földszint 7.	Zsivótzky Gyula
100.	Kocsis Sándor
101.	Urányi János
102.	Gerevich Aladár
103.	Szilvásy Miklós
104.	Harangi Imre
105-106.	Boros Ottó - Kozma István
200.	Pataki Ferenc
201.	Bozsik József
202.	Bóbis Gyula
203.	Pap Bertalan
204.	Papp László
205.	Németh Imre
206.	Takács Károly
207.	Rajcsányi László
208.	Fábián Dezső
209.	Csik Ferenc
210-211.	Elek Ilona - Berczelly Tibor
Felső tornaterem	Kozák Danuta

Alsó tornaterem	Lőrincz Tamás
Földszinti hall	dr. Csanádi Árpád
1. emeleti hall	Schlegel Oszkár
2. emeleti hall	Deák Ferenc

## A 2017/2018. TANÉV RENDJE

### **Szorgalmi idő**

Az első tanítási nap 2017. szeptember 1. (péntek), az utolsó tanítási nap 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma az általános iskolában száznyolcvan nap, a gimnáziumban százhetvenkilenc nap.

A 12. osztályosoknak az utolsó tanítási nap 2018. május 3.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart.

A félévi értesítőt 2018. február 2-ig kell kiosztani!

### **Tanítási szünetek**

*Őszi szünet:* 2017. október 30-tól november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő)

*Téli szünet:* 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3 (szerda).

*Tavaszi szünet:* 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4.(szerda).

### **Választmányi értekezletek**

2017. szeptember 25. (hétfő) 17.00 órától az iskola szülői szervezetének első féléves értekezlete.

2018. február 5. (hétfő) 17.00 órától az iskola szülői szervezetének második féléves értekezlete.

### **Szülői értekezletek, fogadóórák**

*Szülői értekezletek az első félévben:*

Alsó tagozat: 2017. szeptember 12. (kedd) 17 óra

Felső tagozat: 2017.szeptember 12. (kedd) 17 óra

Gimnázium: 2017. szeptember 12. (kedd) 17 óra

### **Szülői értekezletek a második félévben:**

Alsó tagozat: 2018. február 06. (kedd) 17 óra

Felső tagozat: 2018. február 13. (kedd) 17 óra

Gimnázium: 2018. február 06. (kedd) 17 óra



**Fogadóórák:**

A fogadóórák ideje az első félévben egységesen 2017. november 7. (kedd) 16.30 és 19.00 óra között.

A második félévben 2018. március 27-én 16.30 és 19.00 óra között.

**Egyéb szülői tájékoztatók, értekezletek:**

2017. október 17.(kedd) 17 órától a 8. osztályos szülők tájékoztatása a felvételi eljárásról.

2017. november 14. (kedd) 17 órától a 12. osztályos szülők tájékoztatása a kétszintű érettségi vizsgára való jelentkezésről, az érettségi menetéről, a továbbtanulás szempontjából fontos tudnivalókról, valamint az érettségi utáni szakképzés lehetőségéről iskolánkban.

Nyílt napok a középfokú beiskolázáshoz: 2017. november 20-21.

**Félévi osztályozó értekezletek:**

Alsó tagozat: 2018. január 26. (péntek délelőtt)

Felső tagozat: 2018. január 25. (csütörtök délután)

Gimnázium: 2018. január 24. (szerda)

**Félévi tájékoztatók kiosztása: 2018. február 2. (péntek)****Félévi nevelőtestületi értekezlet 2018. február 5. (hétfő)****Év végi osztályozó értekezletek:**

A 12. évfolyam: 2018. május 3. (csütörtök)

Alsó tagozat: 2018. június 13. (szerda) délelőtt

Felső tagozat: 2018. június 13.(szerda) délután

Gimnázium: 2018. június 14. (csütörtök) délután

**Tanévzáró ünnepély: 2018. június 22. 9 óra****Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet: 2018. június 28. (csütörtök) 9.00 óra**

### **Nevelési értekezletek:**

2017. október – dokumentumelemzés, önértékelés

2018. március – Edzészátogatás, szakmai kirándulás

### **Egyéb nevelőtestületi értekezletek:**

Minden hónap első keddjén 15 órától munkaértekezlet az adott hónap aktualitásairól.

**Fizikai állapot felmérése:** 2018. január 9. és április 27. között

Országos mérés, értékelés: a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a korábbi években rendelkezésünkre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

**Országos kompetenciamérés:** 2018. május 23. (Hatodik, nyolcadik, tizedik évfolyamon)

Országos mérés az olvasási-szövegértési és matematikai alapkészségek fejlődéséről.

**Nyelvi felmérés:** 2018. május 16.

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanulók körében végeznek nyelvi felmérést.

### **Beiratkozás a 9. évfolyamra felvételt nyert tanulók számára:**

2018. június 22. 10 – 14 óra között

### **A 2018. évi május-júniusi érettségi vizsgák**

Írásbeli: 2018. május 7. – 2018. május 28.

A 2018. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák:

2018. június 18.(délelőtt) testnevelés gyakorlati vizsga

**12. B:** 2018. június 18.(délután), június 19. 20.

**12. A:** 2018. június 20. és 21.

### **Tanulmányi kirándulások: 2018. június 8-13.**

Feltétel: A résztvevők száma az osztály 80 %-a. Szakmai program szükséges.

Időtartam: Egy munkanap, hétvégével megoldható

**Erdei iskola:**

Feltétel: A résztvevők száma az osztály 80 %-a. Szakmai program szükséges.

Időtartam: Két-három munkanap, hétvégével megtoldható

**Egyéb vizsgák****Felvételi vizsga a gimnáziumi képzésre:**

2018. január 20. (szombat) 10.00-tól (központi írásbeli feladatsor)

2018. január 25. 14.00-tól pótfelvételi (központi írásbeli feladatsor)

2018. február 22.-március 13. a 9. évfolyamra történő felvételi elbeszélgetések

**Belső vizsgák**

**8. osztályosok** záró vizsgája (PP szerint) 2018. június első hetében

Magyar nyelv (írásbeli) és irodalom (szóbeli)

Matematika (írásbeli)

Természettudományi (P.p)

**10. évfolyam:**

Irodalom (szóbeli) 2018. május 7-8.

Történelem (szóbeli) 2018. május 7-8.

Földrajz/Kémia (szóbeli) (választott) május 7-8.

Magyar nyelv (írásbeli) 2018. május 9.

Matematika (írásbeli) 2018. június 5.

**11. évfolyam:**

Idegen nyelv (írásbeli, szóbeli) 2018. május 10.

Biológia/Fizika (szóbeli) (választott) 2018. május 10.

**12. évfolyam:**

Matematika (írásbeli) 2018. április 5.

Nyelvtan (írásbeli) 2018. április 10.

Történelem (szóbeli) 2018. április 10.

Irodalom (szóbeli) 2018. április 10.

Idegen nyelv (írásbeli, szóbeli) 2018. április 11.

Testnevelés (gyakorlati, szóbeli) (választott) 2018. április 11.

Történelem (írásbeli) 2018. április 12.

## BISKOLÁZÁSI FELADATOK, FELVÉTELI ELJÁRÁS

<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Reklámanyagot (szórólap, plakát) készítése	2017. október	igazgató, igazgatóhelyettesek, rendszergazda
Tanulmányi területek belső kódjainak meghatározása és megküldése Felvételi Központnak	2017.szeptember 30.	intézményvezető
Felvételi tájékoztató közzététele a KIR-ben is	2017. október	intézményvezető
Jelentkezési lapok az általános iskolák	2018. február 15.	intézményvezető
Ideiglenes felvételi jegyzék kihirdetése	2018. április	intézményvezető
Jelentkezettek névsorának átvétele a Felvételi Központtól	2018. április	intézményvezető
Ideiglenes felvételi rangsor elkészítése (megküldése a Felvételi Központnak)	2018. április	intézményvezető
Végleges névsor átvétele a Felvételi Központtól	2018. április	intézményvezető
A felvételről vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	2018. április	intézményvezető
A benyújtott kérelmek alapján a jogorvoslati eljárás befejezése	2018. június	fenntartó

**A hat nap felhasználása:** (középiskolában hét nap)

1. 2017. október - Nevelési értekezlet (dokumentumelemzés, önértékelés)
2. 2018. tavasz – Diáknap
3. 2017. november – Pályaorientációs nap
4. 2018. február 5. Félévi nevelőtestületi értekezlet
5. 2018. március - Nevelési értekezlet/Szakmai kirándulás
6. Tanítás nélküli munkanap
7. 2018. június 14. tanítási szünet a gimnáziumi tagozaton

**Csanádi-nap:** 2018. május 25. (péntek)

## RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK, MEGEMLÉKEZÉSEK

<b>Rendezvény megnevezése</b>	<b>A rendezvény időpontja</b>	<b>Felelős iskola-vezetés</b>	<b>A szervezést vállalta</b>	<b>Közvetlen felelős</b>
Tanévnyitó ünnepség	2017. szeptember 1.	Rabi Ferencné	Hatodik osztály	Marik Álmos, Rúza Sándorné Szabó Judit, Kürtösiné Németh Nikolett,
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2017. október 6.	Horváth Zsuzsanna	Idegen nyelvi munkacsoport	Bodnárné Liegner Edit
Megemlékezés 1956.október 23-ról	2017. október 20.	Rúza Sándor	Humán munkacsoport	Szobonya Cecília
Kazinczy-verseny	2017. november	Horváth Zsuzsanna	Humán munkacsoport	Nyitott
Beiskolázási nyílt napok	2017. november 20-21.	Iskolavezetés	Munkacsoportok	Egyéni vállalások
Szalagavató	2017. december 15.	Horváth Zsuzsanna	12. évfolyamos osztályfőnökök	Wolf Márta, Okazaki Erika
Diák karácsonyi ünnepség	2017. december 21.	Rabi Ferencné	Alsó tagozat, osztályfőnöki mk.	Dr. Dányiné Horváth Edit, Rúza Sándorné Szabó Judit
Intézményi	2017. december 21.	Rabi	Testnevelés	Bálint Gabriella

karácsonyi ünnepség		Ferencné	munkacsoport	
Magyar Kultúra napja	2018. január	Horváth Zsuzsanna	Humán munkacsoport	Szobonya Cecília
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2017. február 23.	Horváth Zsuzsanna	Természettudományos munkacsoport	Gáll Barbara
Diáksparlament	2018. március	Rabi Ferencné	DÖK	Mittich-Takács Enikő
Megemlékezés 1848. március 15-éről	2018. március 14.	Rúzsa Sándor	9. évfolyam és az osztályfőnöki munkacsoport	Dr. Dányiné Horváth Edit
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2018. április 16.	Rúzsa Sándor	Matematika-informatika munkacsoport	Dr. Dányiné Horváth Edit
DÖK-nap	2018. április	Rúzsa Sándor	DÖK	Mittich-Takács Enikő
Ballagás a gimnáziumban	2018. május 4. 12 óra.	Rúzsa Sándor	Ballagtató osztályfőnökök	Bakai Anikó, Dr. Dányiné Horváth Edit, Utassy Emília,
Csanádi-nap	2018. május 25.	Rabi Ferencné	Munkacsoporthoz nem köthető	Bakai Anikó, Botyánszky Pálné
A Nemzeti Összetartozás napja	2018. június 4.	Horváth Zsuzsanna	Idegen nyelvi munkacsoport	Bara Adrián
Tanulmányi kirándulások	2018. június 7-12.	Intézmény vezetése	Osztályfőnökök, osztályfőnökhelyettesek	Osztályfőnökök, osztályfőnökhelyettesek
Pedagógus-nap	2018. június első hete	Rabi Ferencné	Szülői Szervezet DÖK	Petőné, Bibók Anett, Mittich-

				Takács Enikő
Nyolcadik osztályosok ballagása	2018. június 15. 12 óra	Rúzs Sándor	Hetedik osztály és az osztályfőnök	András-Pap Nikolett,
Tanévzáró ünnepség	2018. június 22. 9. óra	Rabi Ferencné	Alsós munkacsoport	Dr. Horváth Tiborné, Rúzs Sándorné Szabó Judit



## BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

### **1. A pedagógiai munka ellenőrzése**

#### **1.1. Óralátogatások**

Célja: Az oktató-nevelő munka hatékonyságának, eredményességének, a pedagógus kompetenciák érvényesülésének vizsgálata, elemzése, értékelése. A szakmai tanórai számonkérés (értékelés, ellenőrzés) formáinak, gyakoriságának és szakszerűségének vizsgálata, a fejlesztő értékelés jelenléte a napi gyakorlatban. A tanév végén összegző értékelés készítése, fejlesztési irányok, illetve feladatok kijelölése.

**Az óralátogatásokat végzők köre,**

#### Iskolavezetés

- Rabi Ferencné igazgató,
- Horváth Zsuzsa igazgatóhelyettes,
- Rúza Sándor igazgatóhelyettes

#### Munkaközösség-vezetők

Dr. Horváth Tiborné,  
Bodnárné Liegner Edit  
Gáll Barbara  
Botyánszky Pálné  
dr. Dányiné Horváth Edit  
Krajnyákné Nagy Katalin  
Valamint az önértékelési csoport tagjai

**Az óralátogatások dokumentációi:** óralátogatási és- elemzési jegyzőkönyvek.

### **A szervezeti működés ellenőrzése**

#### **Adminisztráció**

Az adminisztráció rendszeres ellenőrzését az intézmény jogszabályon alapuló működése teszi indokolttá. Az e- napló bevezetésével ez a terület jelen tanévben különösen kiemelt

Ellenőrizendő dokumentumok: Valamennyi, a nevelő-oktató munkához kapcsolódó intézményi dokumentum. A pontos, precíz adminisztrációs munka minden dolgozó egyéni kötelessége, felelőssége.

### **Munkaidő**

A munkaidő ellenőrzése magában foglalja a törvényi szabályozók szerint elkészített munkaidő időtartamának ellenőrzését, pedagógusok esetében a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzését.

### **Az ellenőrzést végzik:**

Igazgató: A teljes alkalmazotti közösség esetében.

Igazgatóhelyettesek: a pedagógusok, a pszichológus, a pedagógiai asszisztens, az iskolatitkár és az oktatás technikus, rendszergazda, könyvtáros esetében.

### **Ügyelet**

**Az ellenőrzés gyakorisága:** Az ügyelet ellenőrzését alkalmasszerűen az iskolavezetés tagjai végzik.

## FŐBB ESEMÉNYEK, FELADATOK, PROGRAMOK

### Szeptember

- Tanévnnyitás, aktuális feladatok végzése
- Az e- napló használatának folyamatkezelése
- Az érettségi előkészítőkre történő jelentkezések pontosítása
- Napközis és tanulószobai foglalkozásokra jelentkezés
- Osztály-és fakultációs naplók kitöltése
- Munkaértekezlet
- Iskolai és osztály szülői értekezletek
- A DIFER kontroll mérések megkezdése a második osztályban
- Jelentkezés az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekre
- Az iskolai éves munkaterv elkészítése
- Iskolai Könyvtári Világnap
- Nemzetközi Hulladékgyűjtő Világnap
- HH-s és HHH-s tanulók összesítése
- Tanmenetek, anyakönyvek leadása
- Különös közzétételi lista készítése
- Belépő dolgozók okmányinak készítése
- Kinevezések, átsorolások készítése

### Október

- A DIFER mérések folytatása
- Az iskolai Könyvtári Világnap folytatása
- Az állatok világnapja
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Munkaértekezlet
- Központi statisztika készítése
- Földünkért Világnap
- Megemlékezés október 23-ról
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- Nevelési értekezlet

## **November**

- A magyar tudomány napja
- Fogászati hónap
- Munkaértekezlet
- Az alsó tagozat negyed éves értékelése
- Szülők tájékoztatása a kétszintű érettségi vizsgára való jelentkezésről, az érettségi menetéről, a továbbtanulás szempontjából fontos tudnivalókról, valamint az érettségi utáni szakképzés lehetőségéről iskolánkban.
- Diákolimpiai mérkőzés
- Nemzetközi Rákellenes Világnap
- Munkaértekezlet
- Iskolai fogadó óra
- Szakmai fórum a tagozati váltás tapasztalatairól
- Beiskolázási nyílt napok
- Füstmentes Nap. Ne gyújts rá Világnap
- Vers- és prózamondó verseny az alsó tagozaton  
Szellemi diákolimpia
- Leltározás, tárgyi eszköznyilvántartás
- Selejtezés

## **December**

- Szalagavató
- Munkaértekezlet
- Mikulás várás
- Karácsonyi műsor, ünnepség
- Iskolanyitogató

## **Január**

- Munkaértekezlet
- A fizikai állóképesség felmérésének kezdete
- Magántanulói és osztályozó vizsgák
- Félévi osztályozó értekezlete
- A félévi beszámolóknak szempontsorainak ismertetése
- Iskolai- és osztály szülőértekezletek

- Félévi tájékoztatás a tanulmányi előmenetelről
- Megemlékezés a Magyar Kultúra napjáról
- Központi írásbeli felvételi vizsga a gimnáziumi képzésre
- Átsorolások

## **Február**

- Félévi nevelőtestületi értekezlet
- Diákolimpia
- A 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos adminisztrációs feladatok
- Jelentkezés a 2017. május-júniusi érettségi vizsgára
- Farsang
- Diákolimpia
- Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (gimnázium)

## **Március**

- Munkaértekezlet
- Felvételi vizsgák a felvételi tájékoztató szerint
- Megemlékezés március 15-ről
- Diákparlament
- Iskolai fogadóórák
- 12. évfolyam próba érettségi
- Részvétel a Zuglói Pedagógiai Napok rendezvénysorozatán

## **Április**

- Megemlékezés a költészet napjáról
- Munkaértekezlet
- A 12. évfolyamon szóbeli próba érettségi
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (gimnázium)
- Kerületi mérés az alsó tagozaton
- A 12. évfolyamosok osztályozó vizsgája
- Gimnáziumi ballagás
- Az érettségi vizsgák előkészítése

## **Május**

- Kisvizsgák

- Munkaértekezlet
- Írásbeli érettségi vizsgák
- Országos kompetenciamérés
- Nyelvi mérések
- Az érettségi vizsgákkal kapcsolatos gazdasági előkészületek
- Csanádi-nap
- 

## **Június**

- A 8. osztályosok záró vizsgája
- A 10. évfolyam kisvizsgái
- Osztályozó értekezletek
- Magántanulói és osztályozó vizsgák
- Munkaértekezlet
- Az általános iskolai végzős osztály ballagása
- Tanévzárás
- Előzetes értekezlet az érettségi vizsgákkal kapcsolatban
- Anyakönyvek, naplók zárása
- Középszintű érettségi szóbeli vizsgák
- Év végi beszámolók készítése
- A leltár és selejtezés időarányos teljesítése
- Beiratkozás a gimnáziumi tagozatra
- Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

